

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ №2
о деятельности муниципальной инновационной площадки в сфере
образования Каневской район в 2023 году**

**Проект: «Создание условий для позитивной социализации детей
дошкольного возраста через медиаобразование»**

**Срок реализации: 4 года
(второй год реализации)**

Исполнители:
старший воспитатель Чехлань Н.А.
старший воспитатель Селезнева В.В.

ст. Каневская, 2023

1. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательной организации:

1.1 Продуктивность реализации инновационного проекта (программы)

Направление деятельности МИП:

апробация новых механизмов, направленных на создание условий для позитивной социализации дошкольников в современных условиях, разработка новых форм и методов в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в становлении самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий с помощью медиатехнологий..

Наименование проекта:

«Создание условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста через медиаобразование»

Основная идея проекта:

Необходимость и актуальность медиаобразования в дошкольном возрасте обусловлена несколькими факторами:

- во-первых, дошкольный возраст является чрезвычайно важным периодом для всестороннего развития ребёнка.

- во-вторых, современный ребенок к моменту поступления в школу может овладеть значительным аудиовизуальным опытом, который необходим ему на данной стадии обучения: активное общение с телевизионной, компьютерной, видео- и звукозаписывающей техникой, владение навыками обращения с мобильной телефонией и т.д.;

Цель и задачи проекта:

Цель: воспитание детей через социальное медиатворчество, направленное на формирование и утверждение в детской среде социальных перспектив: здорового образа жизни, семейных ценностей, культуры, трудолюбия, патриотизма, доброй воли и нравственности.

Задачи:

1. Сформировать социально-значимые навыки работы в детском коллективе (планирование различных видов деятельности, обмен информацией, создание продуктов коллективной творческой деятельности, умение доводить начатое дело до конца).
2. Формировать умение обсуждать общие дела, высказывать свое мнение, оценивать результат и характер взаимоотношений.
3. Создать необходимую медиаобразовательную среду в ДОО, способную учитывать интересы и потребности ребёнка, предоставлять им возможность продвигаться в своем развитии;

4. Формировать представления детей о современной компьютерной информационной технологии – мультимедиа (процесс фото- и видеосъемки, элементарные правила пользования фотоаппаратом и видеокамерой и т.д.).
5. Повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с детским садом через создание образовательных медиапроектов.
6. Разработать методические и практические рекомендации по использованию методического комплекса медиаобразования в воспитании детей дошкольного возраста с обменом опытом результатов инновационной деятельности;

Организация деятельности по реализации плана инновационной работы начата с февраля 2022 г, в промежуточном отчете (сентябрь 2022г) описан подготовительный этап проекта, с началом 2023 года проект вступил в основной этап.

Ключевыми целями основного этапа реализации проекта (2023-2024 гг) стали:

- систематизация медиаобразовательной деятельности в группах;
- установление содержательных связей с социумом;
- совершенствование медиаобразовательного пространства в группах;
- продолжение повышения уровня ИКТ - компетентности педагогических работников

В завершении подготовительного этапа инновационного проекта был проведён внутренний аудит эффективности инновационной деятельности в МБДОУ детский сад №11.

Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта

Критерии	Показатели эффективности
Востребованность инновационного проекта	Анализ отзывов в социуме через социальные сети
Применение медиатехнологий в образовательном процессе	Достижение позитивных результатов
Повышение профессионального роста педагогов	Применение педагогами инновационных технологий в своей педагогической деятельности, распространение опыта
Развивающая предметно-пространственная среда	Создание медиапространства в группах и других помещениях ДОО

Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Механизмом, который позволяет качественно осуществлять управленческий процесс инновационной деятельностью в условиях ее объективного оценивания, является мониторинг. Он не только определяет статистическую картину результатов, но и ориентирует на динамику инновационного процесса, способствует разработке обоснованных прогнозов, предполагает выявление и оценку педагогических действий, обеспечивает обратную связь:

1. Соответствие инновационной деятельности нормативно-правовой базе.
2. Качество образовательных технологий, реализуемых в процессе инновационной деятельности, соответствие их федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
3. Качество образовательного процесса.
4. Качество профессиональной подготовки педагогов, задействованных в инновационной деятельности.
5. Качество информационного обеспечения
6. Качество материально-технических условий.

По результатам мониторинга эффективность реализации инновационного проекта на 01.09.2023г составляет 85%. Наиболее высокой продуктивностью характеризуется деятельность педагогического коллектива по критериям:

- Восстребованность инновационного проекта;
- Развивающая предметно-пространственная среда;
- Применение медиатехнологий в образовательном процессе;

Основные достижения образовательной организации за отчетный период реализации инновационного проекта:

- Создана возможность размещать продукты медиатеатральности:
 - в социальной сети «В контакте» работает аккаунт КАПИТОШКА.ru, где воспитанники демонстрируют свои первые коммуникативные навыки в роли интервьюера и интервьюируемого;
 - создаются тематические фотостудии и фотовыставки;
 - работает редакция газеты «Говорилка»

- у воспитанников появились первые представления о возможности использования различных источников информации;
- продолжается процесс установления социального партнёрства:
 - с ООО «ТВК», с российским региональным телевизионным каналом «Кубань 24» программа «Детали»;
- разработана модель медиаобразовательных проектов в группах по возрастам;
- разработана модель мониторинга социализации и индивидуализации в группах и прошли первые мониторинговые наблюдения.

Результаты мониторинга:

Всего приняло участие: 196 детей дошкольного возраста

Схема мониторинга:

Контактность

Общительный, легко идёт на контакт	Поверхностный, неустойчивый контакт	Контакт устанавливается с трудом	Уход от контакта	Протестная реакция

Наличие контактов со сверстниками

Практически не общается	Имеет ситуативные контакты	Постоянный контакт с кем-либо из детей

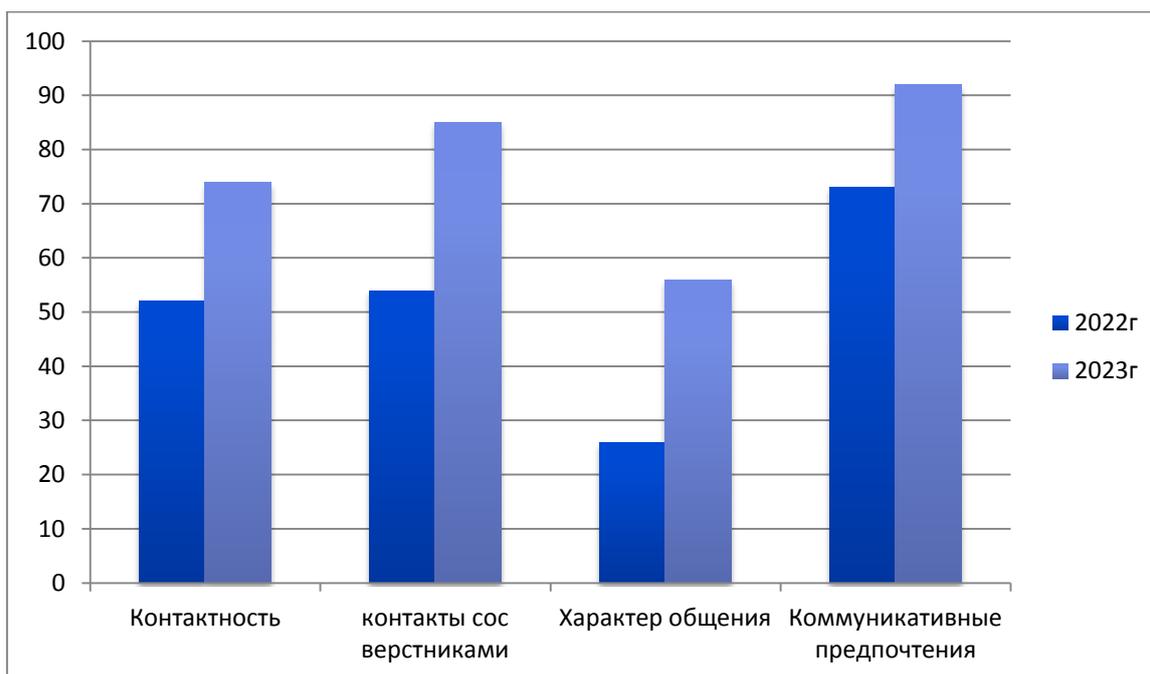
Характер общения

Ситуативный при инициативе взрослого	Ситуативный при инициативе кого-либо	Ситуативный с самостоятельной инициативой	Постоянный (устойчивый)

Коммуникативные предпочтения

Предпочитает общение с взрослыми	Предпочитает общение со сверстниками	Общается с взрослыми и сверстниками

Результаты мониторинга социализации и индивидуализации воспитанников



По результатам мониторинга социализации и индивидуализации сложилась картина о позитивной динамике развития социально-коммуникативных качеств у наших воспитанников (диаграмма мониторинга за 2022-2023 гг).

2. Управление инновационной деятельностью

Общее руководство инновационной деятельностью осуществляет Проектный совет МБДОУ детский сад №11 во главе с заведующим ДОО и учётом мнений родительской общественности.

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта (программы)

С целью определения порядка организации и управления инновационной деятельностью в МБДОУ детский сад № 11 в новых условиях, разработаны ряд локальных нормативных актов:

- Положение об инновационной деятельности МБДОУ детский сад №11 (приказ №70 от 30.08.2023г);
- Приказ об организации инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году.

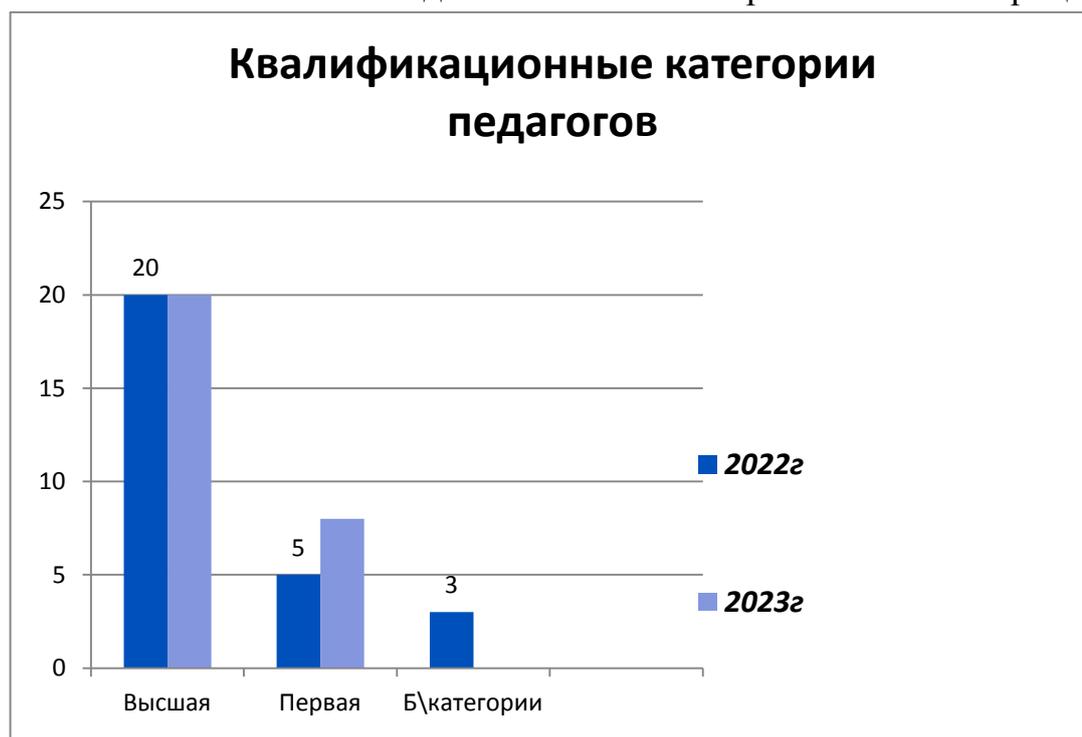
2.2. Повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом.

Педагогический коллектив организации за отчетный период повысил свою квалификацию - 100% педагогов высшей и первой квалификации. По состоянию на сентябрь 2022 года высшую квалификационную категорию имеет 71% педагогов, первую – 29%.

За отчетный период реализации инновационного проекта все педагоги без категории повысили своё профессиональный уровень.

Профессиональный опыт работы педагогов растёт и за счёт внутренней системы методической работы: проводятся консультации и мастер – классы по освоению ИКТ и МЕДИА - технологий, на постоянной основе продолжает свою работу семинар «Азбука медиаобразования».

Один из педагогов Серопол М.С. стала призёром профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2023г, продемонстрировав свой опыт работы по использованию медиатехнологий в образовательном процессе.



Педагоги вместе с детьми являются инициаторами освещения событий, происходящих в детском саду. Практически все педагоги имеют представление об элементах медиаобразования в детском саду, владеют различными способами создания видеороликов, особенностями репортажа с места событий, легко идут на контакт для совместной работы по реализации задач проекта.

Определенный опыт педагогов МБДОУ детский сад №11 востребован не только в муниципальной методической системе. Воспитатели и специалисты стали активными участниками мероприятий по обмену опытом на различных уровнях: региональном, федеральном, международном.

Выступления с публикациями:

- «Использование медиатехнологии «комиксы» в коррекционно-образовательном процессе». Кондрашова Г. Н. Современная образовательная практика: традиции и инновации: Материалы регионального научно-практического семинара (16 мая 2023 года, г. Армавир);

- «Совместное медиаторчество детей и родителей как современная форма сотрудничества с семьёй». Кондрашова Г.Н. Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Липецк–Барнаул, 20-21 апреля 2023 года;

- «Речевое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в процессе медиаторчества». \Кондрашова Г. Н., Серопол М. С., Смирнова Е. Н., Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология: сборник научных трудов по материалам VII Международной научно-практической конференции «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология» (г. Саранск, 30 марта 2023 г.);

- «Медиаобразование в условиях дошкольной образовательной организации» / Серопол М.С. Смирнова Е.Н., материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты» (02 февраля 2023 года, г. Армавир).

Педагоги стали активнее участвовать в работе творческих групп, транслировать опыт работы. Реализация инновационного проекта позволила повысить активность и результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах. Конкурсное движение среди педагогов также содействует повышению квалификации, обобщению и распространению передового опыта работы. Так на базе ДОО проводились конкурсы на лучший видеоролик «Семейная гимнастика», ребята вместе с воспитателями готовят репортажи с места событий.

В целом, уровень профессиональных достижений педагогов за данный период реализации инновационного проекта позволяет констатировать,

что педагогический коллектив достаточно компетентен для продолжения работы в достижении целей и решения задач инновационного проекта.

2.3. Поддержка участников МИП

Для участников муниципальной инновационной площадки были использованы следующие формы поддержки:

Субъекты инновационного процесса	Формы поддержки участников
Руководитель	-признание инновационного проекта в социуме, повышение имиджа ДОО, -возможность достижения более высоких результатов в качестве предоставляемых образовательных услуг.
Педагогические работники	-возможности участия в мероприятиях муниципальной инновационной деятельности и использование результатов деятельности в своей работе; -моральное и материальное стимулирование; -рекомендации к распространению педагогического опыта; - создание условий для реализации программ самообразовательной деятельности в рамках реализации инновационного проекта.
Воспитанники	-создание условий для творческой инициативы
Родители (законные представители)	-привлечение родителей к пополнению медиacentров в группах; -поощрение со стороны администрации за активное участие в реализации проекта.

2.4. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями.

Социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе с использованием медиатехнологий
МБОУ СОШ №3 им. Ф.Я.Бурсака	1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе с выражением своих мнений через медиаструктуры.

<p>МБУК «ЦКС «Колос»</p> <p>Библиотека СДК «Колос»</p> <p>Парк им. 300-летия кубанского казачьего войска</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки. 2. Привлечение дошкольников в ДДТ для дальнейших занятий в кружках и секциях СДК «Колос». 3. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной. 4. Приобщение к чтению книг, пользованию библиотечной системой. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. Организация видеорепортажей с мест событий, сбор информации для выпуска газет, плакатов, открыток, афиш и т.д. 6. Знакомство с животными парка, подготовка сообщений об экскурсиях, создание видеороликов для соцсетей. 7. Социализация через культурную жизнь станицы с изготовлением медиапродуктов: плакатов, открыток, сообщений и т.п.
<p>МБДОУ детский сад №31</p>	<p>1. Социализация через общение со сверстниками других детских садов, проведение спортивных и других культурных мероприятий и транслирование этих мероприятий детьми.</p>

2.5. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы

-внесены корректировки в план реализации проекта с учетом увеличения форм реализации проекта, внесения изменений в содержание образовательной деятельности (ФОП ДО) и обозначения приоритета национальных базовых ценностей в воспитании дошкольников;

-разработано и утверждено новое Положение об инновационной деятельности в МБДОУ детский сад №11;

-идут переговоры по взаимодействию с социальными партнерами МБДОУ детский сад комбинированного вида №19 г. Крымска, реализующими КИП по теме «Детская журналистика как средство развития социально-коммуникативной активности детей дошкольного возраста»;

-составлен план реализации проекта на 2023-2024 учебный год.

2.6. Обсуждение хода и результатов инновационной деятельности (административные совещания, педагогический совет и т.д.)

Сопровождение реализации инновационного проекта в учреждении осуществлялось в различных формах административно-педагогического взаимодействия: в формате заседаний педагогических советов, Проектного совета, творческой группы, совещаний при заведующем ДОУ, консультациях, информационных и обучающих семинаров.

Тема инновационного проекта частично связана со STEM-направлением, которое реализуется в учреждении с 2018 года. Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир»» напрямую является продолжателем поставленной задачи в муниципальном проекте. Тема самообразования для многих педагогов ДОО связана с инновационным проектом.

За прошедший период реализации проекта воспитанники и педагоги ДОО стали призёрами Международного фестиваля детской авторской мультипликации «Я творю мир» (Волкова М.В., Клименко Ю.В., Селезнева В.В.).

Формы представления профессиональных достижений по проблеме инновационного проекта разнообразны, с выраженным практико-ориентированным компонентом, способствующим социализации воспитанников в медиаобразовательной пространстве. Среди таких мероприятий наиболее наибольшей популярностью пользуются выступления с мастер-классами, с докладами на семинарах, вебинарах и педагогических советах. Сложился большой опыт участия в научно-практических конференциях различного уровня.

2.7. Программно-методическое обеспечение

В соответствии с задачами проекта за отчетный период разработаны методические рекомендации, схемы и другие документы:

- «Модель реализации медиаобразовательных проектов в группах дошкольного возраста» методические рекомендации для воспитателей ДОУ» (автор Чехлань Н.А.). Данные методические рекомендации

помогут раскрыть специфику социализации детей в ДОО через медиаобразовательные проекты.

- схема мониторинга социализации и индивидуализации воспитанников ДОО для проведения диагностики на различных этапах инновационной деятельности;

- методическая разработка «Использование медиаигр в социально-коммуникативном развитии дошкольников» (авторы старший воспитатель Чехлань Н.А., воспитатель Серопол М.С. \рецензия к. пед. н., доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» г. Армавир, Краснодарский край И.Ю. Лебеденко, 2023г)

2.8. Трудности и пути преодоления рисков в реализации проекта

В реализации проекта планировались возможные риски:

- недостаточное техническое оснащение ДОО;
- отсутствие обучающих и развивающих программ для детей дошкольного возраста по данному направлению.

Данные проблемы не вносят существенных изменений в ход реализации инновационного проекта.

3. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности за отчетный период

1) На данном этапе инновационной деятельности удалось поддержать высокую мотивацию у педагогов к созданию условий и совершенствованию медиacentров в групповых помещениях с привлечением родительской общественности.

2) У родителей активизировалось стремление взаимодействовать с детским садом, расширился круг социальных партнёров, которые оказывают позитивное воздействие на решение задач инновационной деятельности.

3)Разработаны:

- модель реализации медиаобразовательных проектов в группах дошкольного возраста,
- методическая разработка «Использование медиаигр в социально-коммуникативном развитии дошкольников»,
- план работы муниципальной инновационной площадки МБДОУ детский сад №11 «Создание условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста через медиаобразование» на 2023-2024 учебный год.

4) Проведены первые мониторинговые исследования, которые показали положительную динамику в процессе социализации воспитанников в ходе реализации медиаобразовательных проектов.

5) Подана заявка на участие в конкурсе «Инновационный поиск» в 2023г по теме «Модель формирования социально-коммуникативных навыков через медиаобразование».